

## **«Αξιοποίηση των ΤΠΕ και ενίσχυση της Διαπολιτισμικότητας στο σχολείο μας»**

**Περίληψη έκθεσης δραστηριοτήτων από Συμμετοχή του Δ. Σ. Ισθμίας  
στο Πρόγραμμα Erasmus+**

*Βάια Μανώλη, Δ/ντρια Δημ. Σχ. Ισθμίας Κορινθίας*

Στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος **Erasmus+** περιλαμβάνεται και η **δράση ΚΑ1 - Κινητικότητες για επιμόρφωση εκπαιδευτικών** που αφορά σε προγράμματα κατάρτισης για εκπαιδευτικούς σε χώρες που είναι μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή που πρόκειται να γίνουν.

Στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας και στην ενίσχυση της διαφάνειας των εκπαιδευτικών συστημάτων, μέσω της ανταλλαγής πληροφοριών και εμπειριών, του εντοπισμού ορθών πρακτικών, της ανάλυσης συστημάτων και πολιτικών στο πεδίο αυτό.

Το Δ. Σ. Ισθμίας υπέβαλλε αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα τον Μάρτιο 2014 με τίτλο **«Αξιοποίηση των ΤΠΕ και ενίσχυση της Διαπολιτισμικότητας στο σχολείο μας»**. Η αίτηση αφορούσε στη δράση ΚΑ1 -Κινητικότητες για επιμόρφωση εκπαιδευτικών

με σκοπό τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, την καλλιέργεια σεβασμού στη διαφορετικότητα με την αξιοποίηση των ΤΠΕ, την εμπλοκή του Σχολείου σε δράσεις που σχετίζονται με την ευρωπαϊκή διάσταση και τη διεθνοποίηση.

Η έγκριση της αίτησης οδήγησε στη μετακίνηση για επιμόρφωση τεσσάρων εκπαιδευτικών του Σχολείου μας. Στο πρώτο επιμορφωτικό πρόγραμμα συμμετείχαν η κα Βάια Μανώλη, Δ/ντρια του Σχολείου και η κα Δέσποινα Βροντίση, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής. Στο δεύτερο επιμορφωτικό πρόγραμμα συμμετείχαν ο κος Ιωάννης Στέφας, δάσκαλος και η κα Αικατερίνη Φειδά, καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας.

### 1<sup>η</sup> Κινητικότητα

**«Οι ψηφιακές τεχνολογίες ως εργαλείο στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και στην εκπαίδευση στα μέσα»**

- Τόπος: Sesimbra, Πορτογαλία
- Ημερομηνίες επίσκεψης: 06.07.2015 - 12.07.2015
- Διοργανώτρια αρχή : Φορέας CREF
- Η Γλώσσα εργασίας ήταν τα Αγγλικά.
- Την ομάδα εργασίας αποτελούσαν 14 συμμετέχοντες από 7 χώρες: Βουλγαρία, Ελλάδα, Ιταλία, Λιθουανία, Λεττονία, Ρουμανία, Σκόπια που εργάζονται σε Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια ή και Εκπαίδευση Ενηλίκων.



- Στη συγκεκριμένη επιμόρφωση ασχοληθήκαμε με
  - Εννοιολογική αποσαφήνιση και διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις των όρων πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμικότητα, διαπολιτισμική εκπαίδευση.
  - Εξοικείωση με εργαλεία ΤΠΕ.
  - Προβληματισμό, διαμόρφωση και εφαρμογή καλών πρακτικών σχετικά με το θέμα.
- Το πρόγραμμα περιελάμβανε:
  - Παρουσιάσεις από τους διοργανωτές σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, συνοπτική περιγραφή του εκπαιδευτικού συστήματος κάθε κράτους.
  - Παρουσίαση καλών πρακτικών.
  - Αλληλεπίδραση με τους συμμετέχοντες για το πλαίσιο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης κάθε χώρας.
  - Εργαστήρια εξοικείωσης με εργαλεία ΤΠΕ μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες για ενίσχυση της αποδοχής της διαφορετικότητας για κάθε ηλικιακή ομάδα.
  - Δημιουργία εκπαιδευτικού προγράμματος με χρήση των εργαλείων για διαφορετικές ηλικιακές ομάδες.
  - Επισκέψεις σε χώρους ή περιοχές ιδιαίτερου πολιτισμικού ενδιαφέροντος με σκοπό την επαφή με την κουλτούρα της χώρας υποδοχής.
  - Αξιολόγηση συμμετεχόντων.
  - Αξιολόγηση επιμόρφωσης.

- Μεθοδολογία

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν ήταν ποικίλες: Παρουσιάσεις για θεωρητικά ζητήματα, Εργασίες σε ομάδες, Εργαστήρια βασισμένα σε αξιοποίηση των ΤΠΕ, Μελέτη επίσκεψης σε Δημόσιο Σχολείο, Ενημερωτική συζήτηση με τον Υπ/ντή, ξενάγηση στους χώρους και γνωριμία με τους εκπαιδευτικούς.

## 2<sup>η</sup> Κινητικότητα

«**Η Ψηφιακή Τάξη: Δημιουργικότητα στη διδασκαλία και μάθηση με χρήση ΤΠΕ**»

- Τόπος: Alcalá de Henares, Madrid
- Ημερομηνίες επίσκεψης: 25.07.2015 - 31.07.2015
- Διοργανώτρια αρχή : Cervantes Training Center
- Η Γλώσσα εργασίας ήταν τα Αγγλικά.

- Την ομάδα εργασίας αποτελούσαν 15 συμμετέχοντες από 7 χώρες: Ελλάδα, Ιταλία, Ιρλανδία, Κύπρο, Μάλτα, Πορτογαλία, Τουρκία που εργάζονται σε Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.



- Η συγκεκριμένη επιμόρφωση συμπεριελάμβανε Θεωρητική κατάρτιση και Πρακτική εφαρμογή. Έγιναν:
  - Παρουσιάσεις των συμμετεχόντων και ανταλλαγή αμοιβαίων προσδοκιών.
  - Εισηγήσεις σε βασικές ιδέες της ψηφιακής τάξης.
  - Εισαγωγική παρουσίαση του Web 2.0 στο σχολείο με διαδραστικές ομάδες. την εξοικείωση με εργαλεία ΤΠΕ.
  - Οι ΤΠΕ στην τάξη- τρόποι για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων μέσα στην τάξη.
  - Δημιουργία ιστοσελίδων με Weebly ή με άλλο πρόγραμμα.
  - Θέματα που πρέπει να χρησιμοποιούνται σε μια ιστοσελίδα.
  - Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στη μαθησιακή διαδικασία.
  - Δραστηριότητες για Twitter ή blogs στην τάξη, Οι μαθητές ως Bloggers.
  - Παρουσίαση της πλατφόρμας Edmodo.
  - Πρακτικές προσομοιώσεις.
- Το πρόγραμμα περιελάμβανε:
  - Παρουσιάσεις από τους διοργανωτές σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, συνοπτική περιγραφή του εκπαιδευτικού συστήματος κάθε κράτους.
  - Παρουσίαση καλών πρακτικών.
  - Αλληλεπίδραση με τους συμμετέχοντες.
  - Εργαστήρια εξοικείωσης με εργαλεία ΤΠΕ μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες .
  - Πρακτική εφαρμογή με συγκεκριμένη τάξη με αξιοποίηση συγκεκριμένων εργαλείων.
  - Παρουσιάσεις του πρότζεκτ.
  - Συζήτηση για παροχή διευκρινίσεων.
  - Σύνοψη / Αξιολόγηση Μαθήματος.
- Μεθοδολογία  
Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν ήταν ποικίλες: Παρουσιάσεις για θεωρητικά ζητήματα, Εργασίες σε ομάδες, Εργαστήρια βασισμένα σε αξιοποίηση των ΤΠΕ.

- Συμπεράσματα

Στις σημερινές δύσκολες συνθήκες που βιώνουμε όλοι στο ευρωπαϊκό αλλά και το παγκόσμιο γίγνεσθαι, η εκπαιδευτική κοινότητα βρίσκεται μπροστά σε μεγάλες προκλήσεις οι οποίες σχετίζονται με δεξιότητες για τον 21<sup>ο</sup> αι. αλλά και με την ενίσχυση του σεβασμού στη διαφορετικότητα. Οι ΤΠΕ αποτελούν το κατάλληλο όχημα για την ενεργοποίηση των μαθητών αλλά και γενικότερα όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία προς όφελος και της διαπολιτισμικότητας.

Επειδή το όραμα για το σχολείο και η βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης απορρέει από τη γενικότερη πολιτική κάθε κράτους υπήρχε έντονος προβληματισμός από τους συμμετέχοντες αναφορικά με την ετοιμότητα του κράτους αλλά και των υπόλοιπων φορέων για την ανάληψη των ευθυνών που τους αναλογούν.

Κάθε ομάδα εργασίας θεώρησε αναγκαίο να συνεχιστεί η επικοινωνία του διοργανωτή και των μελών της με μελλοντικές συνεργασίες σε ατομικό ή σχολικό επίπεδο στα πλαίσια ευρωπαϊκών προγραμμάτων ή ανταλλαγής καλών πρακτικών.

Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί μια εξαιρετική εμπειρία με πολλά οφέλη όχι μόνο για τον ίδιο τον εκπαιδευτικό και τη σχολική μονάδα του αλλά και την εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία.